

Révision du PLU de Bures-sur-Yvette

Retours de l'atelier 1 – 24 septembre 2016

« Échangeons sur notre vision de Bures aujourd'hui afin de mieux préparer demain ensemble »

Déroulé de l'atelier

Cet atelier s'est déroulé de la manière suivante :

Point de présentation par Espace Ville :

- Le nouveau contexte dans lequel s'inscrit la révision du PLU : SDRIF, OIN, SRCE, PDUIF et contexte législatif (loi Grenelle, loi ALUR...)
- Explication des objectifs et attentes du travail par groupe ainsi que des modalités (temps de travail, présentation de la fiche d'aide, désignation d'un rapporteur, etc.)

Temps de travail par tables

Les participants ont été installés en 6 tables. Chaque table a eu 35 minutes pour traiter les mêmes sujets selon les thématiques proposées et une fiche d'aide à la réflexion a été distribuée à chaque table.

Le travail s'est divisé en deux temps :

- Temps de travail par table
- Restitution par un rapporteur par table

Thématiques abordées lors de l'atelier

- Bures aujourd'hui, une ville un village... ?
 - L'espace bâti, l'environnement – le cadre de vie
 - Les espaces urbanisés, ville, village...
 - Les espaces naturels
- Bures au quotidien
 - Equipements
 - Commerces et services
 - Activités économiques
 - Mobilités (déplacements en voiture, transports en commun, circulations douces)
 - Habitat
- Bures demain, les enjeux pour l'avenir
 - Cette fiche sert de conclusion au temps de travail et permet de mettre en lumière 3 enjeux prioritaires pour l'avenir du territoire

Synthèse des échanges

Les points présentés ci-après reprennent ce qui a été dit aux différentes tables. Les fiches remplies lors de l'atelier sont jointes au présent compte-rendu.

Les éléments de constat : thématique « espace bâti/environnement »

Ville avec respect de l'environnement (coteaux boisés)

Petite ville éclatée avec un esprit village

Ville éclatée sur plusieurs quartiers

Petite ville (mi-ville/mi-village)

Village dénaturé

Ville dortoir sans vie économique

Attachement à l'aspect village

Juxtaposition de quartiers construits autour d'anciens villages qui ont perdu leur qualité de vie urbaine → pas d'identité unique

Construction de pavillons sans densité → perte de l'identité de la vie de village

Centre-ville peu attractif

Vie de quartier développée

Verdure proche de Paris, espaces verts à préserver

Pas de sentiment de protection des espaces naturels pour l'instant (coteaux de la Guyonnerie, bois, parc)

Les éléments de constat : thématique « vie quotidienne »

Manque de dynamisme malgré des atouts importants

- Attractivité du territoire (vallée de Chevreuse, porte du PNR)
- Qualité de vie
- Environnement scientifique et technique (recherche)
- Desserte

Manque de lien entre les quartiers et entre les quartiers et le centre-ville (exemple d'un petit transport urbain) (x3)

Pas de liaison piétonne Nord-Sud

Voies de circulation « piétons » pas très agréables (ex : le long des murs du parc)

Atout : 2 gares

Marché pas très convivial, à refaire

Problèmes de stationnement

Pas de vie économique

Polarisation Est-ouest

Comment garder les jeunes sur Bures ?

Manque de mixité de programme dans les quartiers → pas d'accès facilité aux commerces et aux services

Les 3 enjeux prioritaires pour l'avenir du territoire

Préserver la qualité de vie

Développer le commerce et l'animation (dimension locale)

Faciliter l'activité économique (dimension régionale)

Développer l'attractivité du centre-ville (restaurants, commerces à maintenir, marché)

Garder les protections environnementales actuelles (x2)

Protéger les zones pavillonnaires

Respecter l'architecture (maisons avec des toits), notamment dans le centre-ville

Deux options pour le centre-ville :

- Centre-ville réduit (déplacement du gymnase Chabrat et marché)
- Centre-ville élargi défini précédemment (logements + commerces de bouche)

Redonner de l'attractivité dans les anciens centres des quartiers (plus que dans un centre unique)

Améliorer les liaisons plateaux-vallées (téléphérique à partir de la gare de Bures) (x2)

Développer les liens avec le campus (« ville université », interpénétration université/ville, lieux de vie étudiants/population)

Permettre une densification maîtrisée : construction d'immeubles collectifs à dimension humaine, même dans les zones pavillonnaires plutôt que de grignoter des espaces naturels, préserver le cadre de vie (x2)

Construire plus dense autour des anciens centres de quartiers pour permettre aux centres d'exister

Mieux connecter les quartiers, moins les fermer

Réguler et encadrer l'initiative privée

Développer les transports collectifs et améliorer le stationnement

Aménager des parcours piétons

Devenir de l'université

Avenir écologique, protections, lutte contre les inondations, équipements sportifs

Transports en minibus entre la vallée et le Plateau de Saclay

Conclusion

A l'issue de tout ce qui a été dit, 5 sujets sont ressortis des discussions, et les enjeux qui sont liés à ces sujets sont présentés dans le tableau ci-dessous.

Sujet	Enjeux	
Environnement	Préserver les espaces naturels actuels (protections, écologie) Lutter contre les inondations	
Mobilités	Mieux relier les quartiers Aménager des parcours piétons pour parcourir le territoire d'est en ouest et du nord au sud Améliorer les liaisons plateaux-vallées (téléphérique à partir de la gare de Bures) Développer les transports collectifs et améliorer le stationnement	
Centre-ville	Développer l'attractivité du centre-ville (restaurants, commerces à maintenir, marché) Deux options pour le centre-ville : <ul style="list-style-type: none"> • Centre-ville réduit (déplacement du gymnase Chabrat et marché) • Centre-ville élargi défini précédemment (logements + commerces de bouche) 	
Secteurs d'habitat individuel	Préserver le cadre de vie	Protéger les zones pavillonnaires Réguler et encadrer l'initiative privée
		Permettre une densification maîtrisée : construction d'immeubles collectifs à dimension humaine, même dans les zones pavillonnaires plutôt que de grignoter des espaces naturels Construire plus dense autour des anciens centres de quartiers pour permettre aux centres d'exister et ne pas avoir un centre-ville unique
Université	Devenir de l'université Développer les liens avec le campus (« ville université », interpénétration université/ville, lieux de vie étudiants/population)	